Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Колобок» города Кувандыка Кувандыкского района

Оренбургской облати

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Поможем гномам спасти Белоснежку»

(средняя группа)

|  |  |
| --- | --- |
|  |    |

 Подготовила: воспитатель

 I квалификационной категории

 Юлдубаева Римма Хабуловна

г.Кувандык 2014г.

***Цель:*** *создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.*

*Интеграция областей: «Социализация», «Коммуникация»,*

 *«Физическая культура», «Здоровье», «Музыка»*

***Задачи:***

*Продолжать учить детей считать до 5, соотносить предметы по размерам;*

*Решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;*

*Учить выражать в речи относительность размеров по ширине, длине и обосновывать выбор.*

*Развивать речь, логическое мышление, пространственные представления, воображение, память;*

*Воспитывать умение у детей интерес к математике, дружеские отношения, умения слушать и желание работать в коллективе.*

План деятельности

1.     Организационный момент. Дети стоят врассыпную, свободно.

Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»

2.  Проблемная ситуация.

Воспитатель:

Совсем недавно мы познакомились со сказкой «Белоснежка и семь гномов» . А сегодня посмотрим мультфильм .Рассаживайтесь поудобнее ( включается проектор, просмотр мультфильма)

Вдруг просмотр прекращается, появляется изображение колдуньи.

Колдунья: Никогда вы не увидите Белоснежку, я её превратила в зеркало, а зеркало разбила.

Входит плачущий гномик, обращается к детям: Как хорошо, что я вас встретил. Ребята помогите! Колдунья заколдовала Белоснежку. А чтобы её спасти, надо собрать осколки волшебного зеркала. Если вы поможете собрать осколки зеркала , то проклятие исчезнет и Белоснежка к нам вернётся. Вот вам карта с моими подсказками. (На проекторе появляется карта)

Воспитатель: Это не простая карта, по ней надо преодолеть трудности и выполнить задания. Поможем? Задания будут трудные, но интересные. А поможет нам в этом наша дружба. Готовы?  Тогда отправляемся в дорогу. К путешествию необходимо приготовиться.

(Дети говорят слова с движениями)

 Два хлопка над головой

 Два хлопка перед собой

 Две руки за спину спрячем

 И на двух ногах поскачем.

Вот мы и в сказочном лесу. Посмотрим подсказку гномика - красный колпачок. Перед вами две дорожки. Какие они по размеру?

 Дети: короткая и узкая, длинная и широкая.

Воспитатель: А где лежит широкая дорожка, узкая?

Дети: Широкая дорожка лежит слева, а узкая справа.

 Воспитатель: По какой дорожке мы с вами пойдём?

 Дети: Нас много, поэтому мы пойдём по широкой дорожке.

Справились с заданием. А вот и 1-й осколок зеркала.

Следуют дальше по карте (на пенёчке лежит синий колпачок, а под ним волшебный мешочек).

В мешочке спрятаны геометрические тела. Вам надо назвать их, да еще и паспорт их найти. Справимся с эти заданием – получим осколок волшебного зеркала.

 Воспитатель: Сможем? Один достает из мешочка геометрическое тело и называет его, а другой – находит его паспорт. Остальные дети проверяют, правильно ли выполнено задание.

 Справились с заданием! *Воспитатель:*Что мы с вами делали? Какие тела мы называли? А вот и второй осколок.

Следуем дальше по карте, находим жёлтый колпачок.

Ребята, я буду читать стихотворение, а вы будете называть часть суток

Рано солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

Ну-ка детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь

В полдень солнышко в зените ,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Ну а следом всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.

Вдруг появится луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели

От утра и до утра сутки

 знает детвора

Под колпачком третий осколок.

Пора идти дальше. По карте находим зелёный колпачок

Воспитатель: Для выполнения следующего задания я раздам карточки с изображениями животных. Перед вами улица на которой живут сказочные герои - медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж, лягушка и мышка. Вам надо найти домик для своих животных.

Воспитатель: Ребята, а как вы узнали , кто где живёт? Дети: По размеру, самый большой домик –медведя, самый маленький - мышки.

Молодцы! Справились с заданием! Вот чудо! Как только вы выполняете задание появляется осколок зеркала.

**Гимнастика для глаз на проекторе.**

Следуем дальше по карте к последнему оранжевому колпачку. Под колпачком находим волшебный сундучок.

Воспитатель предлагает сесть на ковёр в произвольном порядке, достаёт из волшебного сундучка предметы и обыгрывает задачки с помощью игрушек.

Наглядно демонстрирует содержание задачки, показывая игрушки, по ходу добавляет или убирает их в сундучок.

 Сяду рядышком я с вами,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлёней погляжу.

1.Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Два – под берёзой,

Один у осины,

Сколько их будет

В плетёной корзине

2.На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним

(сколько стало щенят)

3.Щука в озере жила

Червячка с крючка сняла

Пригласила трёх ершей:

Говорили всем ерши:

Щи у щуки хороши

(сколько было всего рыбок)

4.Три цветочка-желтоглазки,

И ещё два к ним

Подарили маме дети

Сколько же цветов в букете.

Правильно! Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Вот и последний осколок волшебного зеркала. Вы собрали все осколки. Ребята, а для чего вы собирали осколки.

Дети: Чтобы расколдовать Белоснежку

Воспитатель: Соберём осколки и посмотрим что получиться. Портрет Белоснежки!

(На проекторе появляется Белоснежка с гномиками)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы помогли гномикам найти Белоснежку.

Разрушили проклятие злой феи. Появляется Гномик благодарит детей за помощь, передаёт угощение от Белоснежки

В: - Давайте дружно скажем Белоснежке и гномику спасибо.

 Теперь пора возвращаться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

 Рефлексия:

Где мы сегодня побывали? Что делали? Легко вам было выполнять задания? Ребята у вас хорошее настроение? Кому понравилось сегодня помогать гномикам, пусть возьмет веселого гномика; а кому сегодня было трудно - пусть возьмет грустного гномика.

 *Далее идет обмен впечатлениями.*