

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Колобок» города Кувандыка Кувандыкского района  
Оренбургской области

*Конспект занятия  
во 2 младшей группе  
«Путешествие в лес»*

Выполнила:  
Кузнецова Надежда Петровна  
Воспитатель первой квалификационной  
Категории мбдоу  
«Детский сад №15 «Колобок»

Конспект занятия во второй младшей группе.

Тема: Путешествие в сказку "Репка"

Форма проведения: Игра-путешествие.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация»;  
«Познание»; «Социализация»; «Чтение художественной литературы»  
«Художественное творчество»; «Здоровье»; «Физическая культура»;  
«Музыка»

**Цель:** развивать творческие и коммуникативные способности средствами театрализации

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, закреплять умения детей в образовании слов по аналогии, подбирать пары антонимы к словам.

**2. Развивающие:**

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

- Развивать интонационную выразительность речи, вызвать желание с помощью воспитателя драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, потешек.

- Способствовать развитию музыкального воображения.

- Упражнять в умении рисовать в «Технике тычка полусухой кистью»

**Воспитывающие:**

- Формировать социальные навыки, взаимодействие детей друг с другом, вызвать желание помочь героям сказки.

- Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровые берегающих технологий, систематизировать знания детей о пользе данного продукта.

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

### **Материалы и оборудование:**

Набор геометрических фигур : (заплатки, «ковер – самолет», ширма, театр «Би-ба-бо» сказки «Репка», набор для художественного творчества по ИЗО, шапочка репки.

### **Предварительная работа с детьми.**

- Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки.

-Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.

-Чтение сказки «Репка»; чтение стихов, потешек, загадок о героях сказки.

-д/упр «Что из чего получается», д/ и «Наоборот», «Найди заплатку»

- Обыгрывание сказки «Репка»; Аппликации из салфеток «Репка»; лепка «Репка»; Посадка семян репы в познавательно – исследовательской зоне, наблюдение за всходами.

-Дидактические игры на развитие математических способностей.

-Физминутка : «Репка»; п/и «Репка - репонька»,

Ход

С добрым утром, ребята! Ау нас сегодня гости, давайте мы и им пожелаем доброго утра! (Дети желают доброго утра гостям)

-Встанем дети дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся ,и друг другу улыбнёмся!

-Ребята, вы любите сказки? ( ответы детей)

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

-Вы хотите отправиться в путешествие в сказку? (да). Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

-Ковер у нас оказался в дырках. Кто же это сделал? Эльдар ты, Лера может быть ты? (Предположения детей)

Ребята, я кажется, догадалась кто это сделал.

Загадка: Маленький рост,

Длинный хвост,

серая шубка.

острые зубки. (мышь)

В: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет».

-Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие? (нет). Давайте его отремонтируем.

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра) .

Д/И «Найди заплатку»

- Какие геометрические фигуры вам понадобились?

- Какого они цвета?

Умнички, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет», закрываем глаза и повторяйте волшебные слова (звучит фонограмма)

Наш ковер по небу мчится,  
Что же с нами приключится?  
Попадем на нем мы в сказку

Ребята, вот мы и попали в сказку,

Круглый бок, желтый бок  
Сидит в грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это? (репка)

В: Молодцы, отгадали загадку.

-В какую мы сказку оказались?

-«Репка»

В: Давайте вспомним начало сказки.

(Дети вспоминают начало сказки, на ширме появляются герои сказок)

-Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая, стал дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он бабку звать

Ямил, как дед звал бабку?

-Бабка, помоги мне вытянуть репку.

Бабка говорит: -Занята я пока, сок захотела сделать, да не знаю из чего какой сок получится, Может быть вы мне поможете .

### Д/Упр «Что из чего получается»

Моркови - морковный,

из тыквы - тыквенный ,

из яблок - яблочный,  
из винограда - виноградный  
из вишни – вишнёвый  
из персика – персиковый  
из помидоров - томатный

Спасибо ребятки!

Помогла бабка деду, тянут – потянут, не могут вытянуть репку. Стала бабка внучку звать.

- Лера, как бабка внучку звала?

Внучка, помоги нам вытянуть репку.

Внучка говорит: Обязательно помогу, есть у меня игра наоборот, поиграете со мной? (да):

**Д/и «Наоборот»**

-Медведь большой , а заяц (маленький)

-Сахар сладкий, а лимон (кислый)

- Папа высокий, а сынок (низкий)

-Летом тепло, а зимой (Холодно)

- Днём светло, а ночью (темно)

-Волшебник добрый, а баба яга (Злая)

-Воспитатель одна, а ребяток (много)

-Молодцы, ребята, спасибо вам.

Помогла внучка бабке, тянут – потянут, не могут вытянуть репку, стала внучка Жучку звать на помощь.

Зарина, как внучка звала Жучку?

Жучка, Жучка, помоги нам репку тянуть!

Жучка говорит: поиграйте со мной, тогда помогу.

### **Физминутка»Репка»**

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу)

-Молодцы, вы справились с этим заданием, стала Жучка помогать тянуть репку, тянут – потянут, не могут вытянуть репку, стала Жучка кошку звать. Андрюша, как Жучка кошку звала?

-Кошка, помоги репку тянуть!

А кошка и говорит – Расскажите обо мне потешку, и сейчас же я приду, тянуть вам репку помогу.

### **Драматизация потешки «Кисонька - мурысонька»**

Спасибо Ребята! Помогла кошка репку тянуть, тянут – потянут, не могут вытянуть репку, стала кошка мышку звать

А мышка говорит: - некогда мне, я мышатам шубки новые шью серые, пушистые.

-Ребята, а мы можем мышке помочь, нарисовать её мышатам пушистые, серые шубки? (да) . Проходим за столы

### **Рисование жёсткой кистью**

Помогла мышка репку тянуть, Тянут – потянут, тянут – потянут, вытянули репку!

-Ребята, всегда нужно помогать друг другу и тогда любое дело получится.

Дед: Спасибо вам ребята, помогли вы нам репку вытянуть, забирайте её с собой в детский сад, а мы ещё вырастим репку.

-Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье, давайте поиграем с репкой.

### «Игра репка»

Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:

Репка-репонька,

Рости, рости крепенька.

Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)

До мышиноного хвоста(разводят руки в стороны)

Да рости больша! (хлопают)

(Дети хлопают в ладоши, а репка – пляшет.)

-Ребята, вам понравилось путешествовать? (ДА)

Только нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит фонограмма, дети встают на ковёр)

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратится

Воспитатель задаёт детям вопросы

-В какой мы сказке побывали?

-Кого мы там встретили?

-Как мы им помогали?

Вывод: Дети всегда нужно помогать друг- другу, и тогда всё получится.

Ребята , а репка то у нас с секретом (открывают, а там сюрприз)



