

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Колобок» города Кувандыка Кувандыкского района
Оренбургской области

ПРОЕКТ

«Этот День Победы...»



Подготовила: воспитатель
1квалификационной категории
Филинова Ю.В.

Кувандык 2014-2015г.

Проект «Этот День Победы...»

Вид проекта

интеллектуальный (познавательный) .

Проект реализуется с детьми старшей и подготовительной групп, родителями.

Цель проекта:

формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Сроки реализации проекта:

февраль – май.

В основу проекта легли следующие принципы:

- 1 Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- 2 Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
- 3 Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
- 4 Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
- 5 Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше.

Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот день победы...»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ: ТЕМА

I. Четыре года шла война

1. Нападение Германии. Начало.
2. Дороги войны.
3. Блокада Ленинграда.
4. День Победы.

II. Солдаты идут в бой

1. Они сражались за Родину.
2. Письма с фронта.
3. Боевые награды.
4. Памятники героям.

III. Кто помог солдатам победить

1. Герои тыла.
2. Дети и война.
3. Подвиг собак и др. животных в ВОВ.
4. Песни фронтовые.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...» В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне».
2. Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.
3. Спортивный праздник на военную тему «Защитники Отечества».
4. Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли...»
5. Оформление папки-раскладушки «День Победы».
6. Участие в акции «Бессмертный полк».
7. Привлечение к организации посещения детьми музея «Боевой славы».
8. Совместный поход детей и родителей на праздник «День Победы» к мемориалу славы.
9. Утренник, посвященный Дню Победы.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...» ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ, ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ. ИГРОВАЯ.

«Кто больше соберет колосков», «Перевяжи раненного», «Кто быстрее соберет автомат», «Кто самый меткий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты», «Парашюты», «Доставь патроны», «Часовые ленинградских крыш», «Салют».

МУЗЫКА. СЛУШАНИЕ ПЕСЕН ВОВ

«Землянка», «Синий платочек», «День Победы», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша».

ПЕНИЕ (разучивание песен)

«Катюша», «Синий платочек», «Вечный огонь», «Девятое мая», «С дедом на парад»

МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ТАНЦЫ: «Яблочко», «Мы солдаты», «Синий платочек», танец «Отмените войну».

РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ: с лентами «Салют», «С гвоздиками», с флажками, с мячами и обручами.

КОММУНИКАЦИЯ. БЕСЕДЫ

«Великая Отечественная война», «Разгром фашистских войск под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва на Курской дуге», «Женщины на защите Отечества», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг», «Праздник «День Победы».

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭСТАФЕТЫ

«Партизаны», «Крепость», «Панфиловцы», «Построй мост», «Урожай», «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение».

ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

РАССКАЗЫ: «Малютка», «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается?» (С. П. Алексеев, «О блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отряде немцев» и др.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВОВ, ГЕРОЯХ, ПОБЕДЕ:

«Что такое День Победы?» А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др.

ПОЗНАНИЕ

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ

«О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».

РАССМАТРИВАНИЕ ПЛАКАТОВ

«Родина – мать зовет», «На страже мира», «Воин красной армии - Спаси! », «Наши силы неисчислимы», «На запад» и другие.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ «Подвиги собак во время ВОВ», «О войне и о блокаде Ленинграда», «Животные на войне», «Война в фотографиях», «22 июня», «И дети тоже победили в той войне».

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ)

«Салют Победы», «Танк», «Бомбардировщик», «День Победы », «День Победы (рисование по мокрому) ».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА)

«Пограничник с собакой», «Патроны для солдат», «Самолет», «Солдат».

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АППЛИКАЦИЯ) Коллективная работа

«С Днем Победы! », «Открытка для ветерана», «Праздничный салют»

ТРУД

ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К ИГРАМ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Памятник «Вечный огонь», оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника», атрибуты к игре «Моряки».

РУЧНОЙ ТРУД

Изготовление письма фронтовиков «Треуголка», оригами: «Лодка», «Собака», «Кошка», «Голубь», «Звезда».

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

1. Интервьюирование детей

«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? »

2. Беседы индивидуальные с детьми

«Кто помогал солдатам победить? »

3. Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей

4. Анализ продуктов деятельности (рисунки) «Войне мы скажем – нет! »

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>

3. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

4. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

5. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html

6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

7. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>

8. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.

9. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

10. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>

11. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

12. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.

13. Doshkolnik.ru, Solnet.ru

14. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.

