

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Колобок» города Кувандыка Кувандыкского района
Оренбургской области

Конспект
занятия
для детей средней группы
по теме: «Моя малая Родина»

Выполнила:
Кузнецова Надежда Петровна
Воспитатель первой квалификационной
Категории мбдоу
«Детский сад №15 «Колобок»

Цель: Формировать у детей понятие «Малая Родина». Вызвать интерес к истории возникновения города Кувандыка.

Программное содержание:

- 1 Познакомить с легендой о возникновении города Кувандыка.
- 2 Уточнить представление детей о гербе города Кувандыка.
- 3 Закреплять знания детей о родном городе ,его улицах ,зданиях, о различных объектах, о правилах поведения на улице.
- 4 Закреплять умение разгадывать загадки.
- 5 Закреплять умение выкладывать изображения из счетных палочек по схеме.
- 6 Развивать связную речь ,умение выражать свои мысли Расширять словарь.
- 7 Развивать связную речь, умение выражать свои мысли. Расширять словарь
- 8 Воспитывать у детей интерес и уважение к своей малой Родине.

Предварительная работа

- 1 Беседа о правилах поведения на улице.
- 2 Экскурсия в музей, в типографию, на почту.
- 3 Прогулка по улице Оренбургской и создание макета этой улицы.
- 4 Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций ,фотографий по теме.
- 5 Сюжетно-ролевая игра «Почта» на знание адреса дома и д/сада
- 6 Прослушивание стихов о городе Кувандыке. Заучивание стихотворных произведений поэтов города Кувандыка.

Приоритетные образовательные области: Познание; коммуникация.

Интеграция образовательных областей: Музыка; социализация; безопасность; здоровье.

Виды деятельности: познавательно- исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

Материал:

Герб города Кувандыка в виде разрезных картинок(6 частей)
Макет центра города;

Набор счетных палочек;

Аудиозаписи: песня «Родина», веселая музыка, шум ручья, пение птиц, звуки курая.

Организационный момент: (звучит песня «Родина»)

Воспитатель: Что мы называем Родиной?

Дети: Родина-это место, где мы родились и где мы живём, ходим в детский сад, где стоит наш дом ,где живут друзья.

Воспитатель: Верно! Это наш город Кувандык. Послушайте стихотворенье В. Степанова «Родина»

Что мы Родиной зовём

Дом где мы с тобой растём

И берёзки у дороги

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край где мы с тобой живем.

Ход деятельности:

Воспитатель: Дети, наша с вами малая Родина- наш город. Вспомните его название.

Дети: Наш город называется Кувандык

Воспитатель: Скажите , почему наш город получил такое название?

Дети отвечают.

Воспитатель: Присядьте на ковёр и послушайте легенду. Рассказывают, что в давние времена в наших горах башкирский парень по имени Рамазан искал камни, которыми можно было бы точить ножи, косы, и другой инвентарь скотоводов. На берегу горной речушки он оставил своего коня и забрёл в совершенно незнакомое место. Заросшую лесом долину пересекала речушка с прозрачной водой. Только

щебетанье птиц да журчание ручья нарушали тишину. А тут и конь заржал. Рамазан обрадовался что нашел коня ,и тогда сказал речке :»О радость! О счастье!» В дальнейшем стали называть речку Кувандычка, т.е. радостная. На её берега привёл Рамазан людей из своего племени, расставили они юрты и стали жить .А назвали своё поселение Кувандык —«Долина счастья»

Наш город называется Кувандык, а как называют жителей города?

Дети: Кувандычане

Воспитатель: Правильно, кувандычане! Каждый город имеет свою символику. У Кувандыка тоже есть свой герб. А где можно увидеть герб нашего города?

Дети: На здании Администрации, в краеведческом музее, в детском саду в мини музее.

Воспитатель: Что изображено на гербе нашего города?

Дети: На голубом фоне изображён золотой конь и серебристая река.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно описали герб нашего города Кувандыка. И заметили, что на гербе отразилась легенда о возникновении Кувандыка.

Игра: »Собери герб» (2команды ,разрезные картинки из 6 частей)

Воспитатель: Ребята ,а вы любите свой город, свою малую Родину?

Дети : Любим и даже сочинили с мамами стихотворенья о городе.

1Я город свой люблю

И всю любовь ему дарю!

Люблю по улицам гулять,

Прыгать, бегать и скакать.(Вова)

2 Он стоит величаво и гордо,

Опоясанный горной каймой.

И по праву гордятся им люди

Тем что город красивый такой.(Вадим)

3 Я городу этот стишок подарю,

Ведь Кувандык я всем сердцем люблю.

Хотите знать почему?

Сложила стишок я ему?

Ответ на вопрос мой очень простой,
Ведь Кувандык мой город родной!(Алина)

Воспитатель: Молодцы ребята!

(Раздается гудок паровоза, вбегает рассеянный с улицы Бассеянной).

Р.Б.Что за станция такая, Дибунны или Ямская?

Дети :Ты находишься в детском саду «Колобок» города Кувандыка

Р.Б. Быть не может! то за шутки?

Еду я вторые сутки
Еду в город Ленинград,
А приехал в Детский сад!
Попрошу я вас ребята,
Рассказать мне по порядку,
Например как вы сегодня
Утром делали зарядку.
Физминутка
Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем.
А потом их развернём
И к себе скорей прижмём.
Поворачиваем тело
То направо, то налево.
Шишки дружно собираем
И в корзину их бросаем

Р.Б.А я, между прочим, ехал в город Ленинград на экскурсию, и что теперь делать не знаю. И поезд мой ушёл. (грустит)

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь рассеянному?

Дети: Довести до вокзала, посадить на поезд...

Воспитатель: Но поезд до Ленинграда будет только вечером. Я предлагаю провести экскурсию по нашему городу, а экскурсоводами будем мы с вами вы согласны?

Дети : да!

Воспитатель : А ты Рассеянный согласен?

РБ: Я согласен, а что есть в вашем городе?

Дети: Дома, школы, почта, рынок, магазины, вокзалы.

РБ: А как же вы здесь не теряетесь? Так много домов, можно и заблудиться.

Воспитатель: Если знаешь свой адрес - не заблудишься

РБ: Ребята, а что такое адрес?

Дети: Название города, улицы, номера дома.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:

В два ряда стоят

Квадратными глазами друг на друга глядят (улица)

Воспитатель: еще одна загадка.

В этот дом идут с утра

Дети с нашего двора.

Он уютный и большой

Он всем детям как родной.

Там они гуляют, спят,

На занятиях сидят.

Сказки слушают, танцуют.

Учатся считать, рисуют. (Детский сад).

РБ: А на какой улице находится ваш д/сад?

Ребенок : наш детский сад находится на улице Оренбургской. Я тоже живу на этой улице!

РБ: Как интересно! Я хочу пройтись по этой улице!

Дети : По улице надо идти спокойным шагом, идти по тротуару, по правой его стороне, не выбегая на дорогу, не толкаться, улицу переходить при зеленом свете светофора, или по пешеходному переходу.

РБ: Молодцы! Как много вы знаете!

Воспитатель : Посмотрите на макет эта улица Оренбургская! Какая она?

Дети: Широкая, длинная, красивая, по ней ходят пешеходы и едут машины!

РБ: (показывая на дома) А это что?

Дети :Здания.

Воспитатель: Как расположены здания на улице?

Дети: Они стоят по обе стороны дороги.

РБ: А для чего нужны здания?

Дети: В них живут и работают люди.

РБ: Вот ваш д/сад. Я его узнал. А это что за красивый дом на другой стороне улицы?

Ребенок : Это здание администрации. Здесь работают руководители города и района. Вверху здания видно герб нашего города. Рядом на площади проходят городские праздники, парады, ярмарки.

Ребенок: Это краеведческий музей. Здесь храниться история нашего города и района. Здесь мы видели герб города Кувандыка, когда ходили на экскурсию.

Ребенок: Это редакция газеты «Новый путь». Здесь делают мою любимую газету «Почитайка».

Воспитатель: Вот мы и прошли по Оренбургской и познакомили Рассеянного с д/садом, администрацией, музеем.

РБ: Мне очень понравилась экскурсия. Я запомню свой адрес и буду очень внимательным.

Раздается гудок паровоза.

РБ: А вот и мой поезд пришел, спасибо вам, ребята, за все. А мне пора уезжать, до свидания. (Уходит).

Воспитатель : Дети, давайте посмотрим свою улицу и придумаем ей название.

(Дети выкладывают из счетных палочек изображения домов, детского сада, качелей, песочниц, машин и т.д.)

Воспитатель: Замечательная улица получилась. Давайте придумаем улице название. Вы ее построили, были строителями. Можно назвать улицу в вашу честь – улица Строителей.

