Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Колобок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Познавательно – творческий проект: «Дорога и дети»



Разработала : Кузнецова Надежда Петровна

воспитатель первой квалификационной

категории МБДОУ Д/С №15 «Колобок»

старшая - подготовительная группа

**Тема: «Дорога и дети»**

**Вид проекта:** Познавательно – творческий (информационный)

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (2 недели )

**Место проведения:**  МБДОУ Д/С № 15 «Колобок»

**Участники проекта:** Воспитатели группы, воспитанники разновозрастной старшей - подготовительной группы, родители воспитанников, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кувандыкский» Регентова О.А.

**Цель проекта:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

*Образовательные*: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

*Развивающие*: Развивать осторожность, внимательность,  самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Речевые:*- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

*Воспитательные:*- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

**Задачи по работе с родителями.**

-Повышение компетенции родителей в области безопасной жизнедеятельности.

-Привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Актуальность**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Предполагаемый результат.**

1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

3.Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ;

4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой

дорожной ситуации;

5. Проявление интереса у родителей к совместному обучению

безопасному поведению на дорогах.

**1 этап – подготовительный.**

-Проведение анализа методической литературы по проблеме разрабатываемого проекта и возможных условий его реализации в дошкольном образовательном учреждении.

-Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)

-Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

-Участие в «Неделе безопасности посвященной 6-му Международному конгрессу «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

**2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

- Довести до детей важность данной проблемы: « Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Составить перспективный план работы.

- Изучить методическую литературу: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; и другие.

- Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», Как вести себя на улице и в транспорте?».

- Пополнить предметно-развивающую среду.

- Провести с родителями родительское собрание с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кувандыкский» Регентовой О.А., анкетирование, тестирование.

**3 этап (работа над проектом)**

- Организовать работу по решению задач проекта через:

1)образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «О работе ГИБДД»;

- «Транспорт на улицах города»;

- «Правила для пассажиров»;

«Художественное творчество»:

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города».

- лепка: «Веселый светофор», «Постовой».

- аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак».

2) Ситуационно- имитационное моделирование;

-Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

3) Чтение художественной литературы:

Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие.

4) Целевые прогулки и экскурсии по улицам города,

-наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;

-разбор каждой ситуации.

5)Рассматривание иллюстраций, картинок;

6) Опытно- экспериментальная и поисковая деятельность;

7) Встречи с инспектором ГИБДД Регентовой О.А;

8) Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

9) Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

10) Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу»,

11) Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

12) викторину «Пешеход на улице».

13) Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать,если  находишься на улице один?»

14) Тематические погружения по теме проекта.

15) Разучивание песен по теме проекта

16) Создание альбома рисунков «Правила дорожные соблюдай всегда».

17) Развлечение с родителями: «Я знаю правила дорожного движения».

18) Участие в «Неделе безопасности посвященной 6-му Международному конгрессу «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

**Работа с родителями:**

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- практикум: «Как поступить в данной ситуации»

- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- организовать дискуссию «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

- Конкурс рисунков «Внимание! Дорога!»

-Родительское собрание с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кувандыкский» Регентовой О.А.

**4 этап (презентация)**

- провести игровой тренинг (родители и дети) «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?»

- показ для родителей и коллег непосредственно-образовательной деятельности «Правила дорожные - детям знать положено»

- презентация данного проекта на педсовете.

-Развлечение :

**Итоги проекта.**

-Дети познакомились со значением слов автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, регулировщик.

-Закрепили у детей названия различного вида транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта, о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода.

-Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**5 этап (постановка новой проблемы)**

- создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.