

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Колобок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» реализующий Образовательную Программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной Программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Колобок» Кувандыкского городского Оренбургской области», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе МБДОУ №15 «Колобок»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Наименование пособия |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.: цв.вкл. 2. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. – (Вместе с детьми). 3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. 4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим.Ручной труд в детском саду и дома,– М., Мозаика-Синтез, Москва, 2008; 5. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/Р.С. Буре. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 6. Беседы о правилах поведения: Методическое пособие для занятий с детьми / Т.А. Шорыгина.– М.:ТЦ Сфера, 2009. 7. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду/ Н.Ф. Комарова. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012. 8. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие\ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2012.   10. Программа и методические рекомендации « Игровая деятельность в детском саду». Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2006;  11.Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду». В.И. Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика-Синтез, М.2006;  12. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Н.В.Алешина. Москва ИГЛ 2004г.  13. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. О.Л.Князева. |
| Познавательное развитие | 1. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада/ авт.-сост. И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. 2. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 3. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 4. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 5. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 6. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост. О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 7. Готовимся к школе: День за днем: Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации: пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ О.В. Кубасова. – Смоленкс: Ассоциация ΧΧΙ век, 2012. 8. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/ Л.Ю. Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. 9. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012; 11. Вахрушева Л.Н. Развитие познавательных интересов у детей 5-7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2012; 12. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 13. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.   17. Детям о природе. А.А. Владимирская. Волгоград. Учитель,2004г.  18. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. А.Г.Горького, А.В.Кочерина. Москва,»Вако»,2005г. |
| Речевое развитие | 1. Программа развития речи дошкольников/ О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. 2. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2012; 3. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности, Л.Е.Журова.-М.:Вентана-Граф,2013. 4. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности, Л.Е.Журова.-М.:Вентана-Граф,2013. 5. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. 6. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет/Н.С. Варенцова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 7. Развитие речи в детском саду: Старшая группа/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 8. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 9. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки/авт.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова. - Волгоград: Учитель, 2014. 10. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В. Калинина и др. – Волгоград: Учитель, 2013. 11. Игры и занятия по развитию речи Т.И.Петрова .2004г. 12. Развитие речи и творчества. Игры и упражнения. О.С.Ушаковой. Москва,2004г. 13. Развитие речи в д/с 2-7 лет. В.В.Гербова М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. 14. Подготовка к обучению грамоте 4-5 лет. М.Д.Маханева,2007г. 15. Полная хрестоматия дошкольника. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007г. |
| Художественно- эстетическое развитие | 1. Изобразительное творчество в д/с по программе «Цветные ладошки». И.А. Лыкова Издательство дом «Карапуз». Москва,2008г. 2. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада/авт.-сост.Т.С. Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 3. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 4. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 5. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. 6. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 7. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 8. Лепка. Рисование с детьми. Аппликация с детьми (2-3 г, 3-4г. 4-5 лет). Д.Н.Колдина – 2009. 9. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. 10. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет.- М., ТЦ «Сфера», 2014; 11. Талантлевые дети. И.А. Лыкова. Издательство дом «Цветной мир». Москва,2012г. 12. Художественный труд в детском саду. И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветные ладошки». Москва,2010г. 13. Детское художественное творчество. Т.С. Камарова. Мозаика-синтез, Москва,2005г. 14. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н.Колдина. Мозаика-синтез. Москва,2013г. 15. Первые успехи в рисовании. Птицы, звери, комары и мухи. Творческий центр. Санкт-Петербург,2009г. 16. Первые успехи в рисовании. Башня, растущие в небо. Т.В.Калинина. Творческий центр. Санкт-Петербург, 2009г. 17. Искусство и культура Урала как региональный компонент художественного образования. О.П.Савельева. Магнитагорск,2002г. 18. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду». М.Б.Зацепина, Мозаика-Синтез, М.,2006; 19. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая - подготовительная группы/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014. 20. Волшебный колокольчик. Л.Е. Кисленко. Феникс, 2005г. 21. 100 игр, сценариев и праздников. Е.Ю. Иванова.Астрель ГИППВ,2001г. 22. Календарные музыкальные праздники. Н.В.Зарецкая. Москва,2006г. 23. Праздничные сценарии для детского сада. Е.Шумакова. Москва, 2008г. 24. Музыка в детском саду. Н.Г.Барсукова. Волгоград,2011г. 25. Мир праздников для дошкольников. Л.Г.Горькова. Москва, 2006г. 26. Звук-волшебник. Т.Н.Девятова. Москва, 2006г. 27. Сценарии оздоровительных досугов. М.Ю.Картушина, Москва,2004г. |
| Физическое развитие | 1. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 2. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 4. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 5. С физкультурой дружить – здоровым быть. Методическое пособие М.Д. Маханева. 6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.Ф. Литвинова 7. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений/ авт.-сост. М.М. Борисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. 8. Оздаровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева. 9. Растите малышей здоровыми. С.А.Пономарев 10. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Е.А. Сочеванова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 11. Спортивные игры для детей. О.Е.Громова. 12. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 13. Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретнинг. Е.В.Сулим. 14. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет – Творческий центр сфера. Москва 2009г. 15. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников – Издательство « Речь», Санкт – Петербург 2007г. 16. СтепаненковаЭ.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2012; 17. Физические упражнения и подвижные игры. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. 18. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2009. 19. Игры и занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 93%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 7 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная область реализующаяся при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов:

Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Мир природы», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП) «Мои первые открытия»;

- Речевое развитие: «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

- Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивное моделирование», «Музыкальная деятельность»;

- Физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Допустимо осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

* 2 младшая группа  (3-4 года) – не более 15 мин;
* в средней группе  (4-5 лет)  – не более 20 мин;
* в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
* в подготовительной группе (6-7 лет) группа  – не более 30 мин;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* во 2 младшей группе  (3-4 года) – 30 мин;
* в средней группе  (4-5 лет)  – 40 мин;
* в старшей группе (5-6 лет) – 45 мин;
* в подготовительной  группе (6-7 лет) группа  –90 минут.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми общеразвивающих возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель. Занятия по музыке проводятся в музыкальном зале с детьми 2-7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Мои первые открытия», созданной самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в подготовительной группе в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В данный период года осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно – эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности в холодный период года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | | | **Виды образовательной деятельности** | **Наименование возрастных групп** | | | | | |
| **разновозрастная группа**  **(2-4 года)** | | | **разновозрастная**  **группа**  **(4-7 лет)** | | |
| **дети 2-4 лет** | | | **дети 4-6 лет** | **дети 6-7 лет** | |
| **количество занятий в неделю/минут в неделю** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | |  | | | |  | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Формирование основ безопасности | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | **2/30** | | **3/70** | | **5/150** | |
| Приобщение к социокультурным ценностям. | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Развитие познавательно-исследовательской (эксперементальной) деятельности. | | | | 1 раз через неделю/  15 мин | | 1 раз в неделю/  25 мин | | 1 раз в неделю/  30 мин | |
| Ознакомление с окружающим миром /миром природы | | | | 1 раз через неделю/  15 мин | | 1 раз в неделю/25 мин | | 1 раз в неделю/  30 мин | |
| Формирование элементарных математических представлений. | | | | 1 раз в неделю/  15 мин | | 1 раз в неделю/  25 мин | | 2 раз в неделю/  30 мин | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений созданная самостоятельно образовательная программа «Мои первые открытия» | | | |  | |  | | 1 раз в  неделю  30 мин. | |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | **1/15** | | **2/50** | | **2/60мин.** | |
| Развитие речи | | | | 1 раз через неделю/  15 мин | | 2 раз в неделю/  50 мин | | 1 раз в  неделю/  30 мин | |
| Подготовка и обучение грамоте | | | | - | | - | | 1 раз в  неделю/  30 мин | |
| Чтение художественной литературы | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | **4/60** | | **5/115** | | | **5/150** |
| Приобщение к искусству. | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Изобрази- тельная  деятельность | | Рисование | | 1 раз в неделю/  15 мин | 2 раза в неделю/  45 мин | | | 2 раза в неделю/  60 мин | |
| Лепка | | 1 раз через неделю/15 мин | 1 раз через неделю/25 мин | | | 1 раз через неделю/30 мин | |
| Аппликация | |
| Конструктивное моделирование | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| Музыкальная деятельность | | | | 2 раз в неделю/30 мин | 2 раза в неделю/  45 мин | | | 2 раза в неделю/60 мин | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | |
| **Всего** |  | | | **3/45** | **3/60** | | | **3/90** | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | | 3 раза в неделю/  45 мин | 3 раз в неделю/  60 мин | | | 3 раза в неделю/  60 мин | |
| Занятия по физическому развитию на воздухе | | | - | - | | | 1 раз в неделю/  30 мин | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | |
| **Всего образовательной нагрузки**  **Количество занятий/минут** | | | | **10/150** | **13/295** | | | **15/450** | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **возраст** | | | | |
| 2-4 года | 4-6 лет | | | 6-7 лет |
| **количество в неделю/минут в неделю** | | | | |
| **Физкультурные занятия** | в помещении | 3 раза в неделю/  15 мин | 3 раз в неделю/  40 мин | | | 2 раза в неделю/30 |
| на улице | - |  | | | 1 раза в неделю/30 |
| **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня** | утренняя гимнастика | Ежедневно /  5-6 | Ежедневно/ 6-8 | | | Ежедневно/ 10-12 |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)/  15 | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)/  20 | | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)/  30 |
| физ.минутки | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | | | | |
| **Активный отдых** | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц  15 | 1 раз в месяц  25 | | | 1 раз в месяц  30 |
| Физкультурный праздник | - | 2 раза в год  До 60 мин | | | 2 раза в год  До 60 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал | | | | |
| **Самостоятельная двигательная активность** | Самостоятельное использование физкультурного оборудования | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |

**Режим дня**

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех групп.

Режим дня в ДОУ скорректирован с учетом работы учреждения на 2018-2019 учебный год и с учетом климата (теплый и холодный период).

В режиме полного дня с 7.00 до 17.30 часов (10,5 ч) в ДОУ функционируют две разновозрастные группы воспитанников и из их числа разновозрастная группа воспитанников (3-7 лет) продленного пребывания (14 ч.) до 21.00.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(холодный период времени с 01.09.2018-31.05.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты распорядка** |  | |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | |
|  | **разновозрастная группа**  **(2-4 года)** | **Разновозрастная**  **группа**  **(4-7 лет)** | |
| Утренний подъём, гигиенические процедуры | дома | дома | |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры | 7.00 - 8.15 | 7.00-8.30 | |
| Утренняя гимнастика | 8.15 - 8.20 | 8.30-8.40 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20- 8.45 | 8.40-8.50 | |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, игры) | 8.45 - 9.00 | 8.50-9.00 | |
| Занятия (общая длительность, включая перерывы) | 9.00 -10.00 | 9.00-11.50 | |
| 2 завтрак | 10.00 -10.05 | 10.30- 10.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05 -11.45 | 11.00-12.30 | |
| Подготовка к обеду | 11.45 -12.00 | 12.30-12.40 | |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.40-13.00 | |
| Подготовка ко сну, сон | 12.15-15.15 | 13.00-15.00 | |
| Подъем, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы | 15.15-15.30 | 15.00-15.15 | |
| Полдник | 15.30-15.45 | 15.15-15.30 | |
| Занятия Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.45-16.10 | 15.30-16.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  Самостоятельная деятельность | 16.10-17.30 | 16.00-17.30 | |
| 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | |
| Уход детей домой,  **переход в группу продленного пребывания** | 17.30 | 17.30 | |
|  | **Группа продленного пребывания** | | |
| Возвращение с прогулки | 18.00 – 18.15 | | |
| Ужин | 18.15 – 18.40 | | |
| Самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка | 18.40 – 20.45 | | |
| Уход детей домой | 20.45 – 21.00 | | |
| **Итого:** прогулка | 3часа.00 мин | 3 часа 00мин | |
| Сон | 3 часа 00 мин | 2 часа 00 мин | |
| Самостоятельная деятельность | 3часа 00 мин | 3 часа 35 мин | |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(теплый период времени с 01.09.2018 - 31.05.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты распорядка** | **Группы общеразвивающей направленности** | |
| **разновозрастная группа**  **(2-4 года)** | **Разновозрастная**  **группа**  **(4-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры) | 7.00 -8.30 | 7.00 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | 8.30- 8.40 |
| Завтрак | 8.20-8.45 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, игры) | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 |
| Прогулка 1, (игры, наблюдения, труд)  самостоятельная активность на прогулке | 9.00-11.00 | 9.00-12.00 |
| 10.00-11.00 | 10.00-12.00 |
| 2 завтрак | 10.25-10.35 | 10.30-10.35 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 10.35-11.45 | 12.00-12.45 |
| Обед | 11.45-12.00 | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон с открытой форточкой | 12.00-15.00 | 13.00-15.30 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.30-15.45 |
| Полдник | 15.30-15.45 | 15.45-16.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры) |  | 16.00-17.00 |
| Прогулка 2, игры, солнечные ванны, самостоятельная активность на прогулке. | 15.45-17.30 | 17.00-18.30 |
| 16.45-17.30 | 17.30-18.30 |
| Уход детей домой,  **переход в группу продленного пребывания** | 17.30 | 17.30 |
|  | **Группа продленного пребывания** | |
| Возвращение с прогулки | 18.15 – 18.30 | |
| Ужин | 18.30 – 18.50 | |
| Самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка | 18.50 – 20.45 | |
| Уход детей домой | 20.45 – 21.00 | |
|  |  | |
| **Итого:** прогулка | 3 часа 45 мин | 4 часа.30 мин. |
| Сон | 3 часа 00 мин | 4 часа.30 мин. |
| Самостоятельная деятельность | 3 часа 30 мин | 4 часа 55 мин |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-4 года** | | | | |
| 1 Физическая культура  (9.00-9.15)  2Развитие речи/Чтение художественной литературы  (9.25-9.40) | 1 Музыкальная деятельность  (9.00-9.15)  2 ФЭМП  (9.25-9.40) | 1 Физическая культура  (9.00-9.15)  2 Формирование целостной картины мира/развитие познавательной деятельность  (9.25-9.40) | 1 Физическая культура  (9.25-9.40)  2 Аппликация/Лепка  (9.25-9.40) | 1 Рисование  (9.00-9.15)  2 Музыкальная деятельность  (15.20-15.35) |
| **РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ** | | | | |
| 1.Развитие речи / Чтение художественной литературы  (9.00-9.25)  2. Физическая культура  (10.05-10.25)  3. Рисование  (15.30- 15.55) | 1. ФЭМП  (9.00-9.25)  2. Музыкальная деятельность  (10.10-10.30) | 1. Развитие речи  (9.00-9.25)  2.Физическая культура  (10.05-10.25)  3. Развитие познавательной деятельности  (15.30- 15.55) | 1. Ознакомление с окружающим миром /миром природы  (9.00-9.25)  2. Рисование  (10.05- 10.25) | 1. Лепка/Аппликация  (9.00-9.25)  2.Физическая культура ( на воздухе)  (11.00 – 11.25)  3. Музыкальная деятельность  (15.30-15.55) |
| **РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ГРУППА** | | | | |
| 1.Развитие речи  (9.30 – 10.00)  2. Физическая культура  (10.40-11.10)  Рисование  (16.00-16.30) | 1.ФЭМП  (9.30-10.00)  2. Музыкальная деятельность  (10.10 – 10.40)  Мои первые открытия  (15.30-15.55) | 1. Обучение грамоте  (9.30-10.00)  2. Физическая культура  (10.35-10.05)  Развитие познавательно- исследовательской деятельность  (16.00-16.30) | 1. ФЭМП   (9.30 – 10.00)  2. Рисование  (10.40 – 11.10)    Ознакомление с окружающим миром/миром природы  (15.30- 15.55) | 1.Лепка/аппликация  (9.30 – 10.00)  2.Физическая культура (на воздухе)  (11.40-12.00)  3. Музыкальная деятельность  (16.00-16.30) |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы** | **Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы** | **Примечание (время, отведенное на сон)** |
| Название программы | занятие | Общий обьем времени |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7лет | 465 мин  93% | «Мои первые открытия» | 30  мин  7% | 30  мин  7% | 495 мин  100% | 135 мин |
| **Всего** | **93%** |  |  | **7 %** |  |  |
|  | **Общий объем времени: 93 % отведенный на реализацию обязательной части;**  **7% часть, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | | |